

Lire ou relire Maupassant au collège

Isabelle ENDRÈS*

« Comment transmettre le goût de la lecture aux élèves ? » Voilà une question qu'un enseignant de secondaire ne manque pas de se poser. Comment susciter l'intérêt de nos jeunes têtes pensantes en leur soumettant l'étude de textes de Maupassant, auteur qu'ils ont pour la plupart déjà rencontré plusieurs fois au cours de leur scolarité ?

Maupassant suscite toujours l'engouement ! Entrons en classe et demandons à des élèves de cinquième et de quatrième de dresser la liste des cinq auteurs qu'ils apprécient le plus : Maupassant trône en quatrième position derrière J.K. Rowling, Roald Dahl et Molière ! Écoutons-les justifier leur choix : « J'aime bien les nouvelles de Maupassant parce que c'est facile à lire » ; « Les histoires sont toutes différentes » ; « J'aime bien quand il y a des passages en patois, c'est amusant » ; « J'aime bien lire Maupassant, car c'est varié : certains contes font peur, d'autres sont tristes et quelques-uns sont amusants. »

Tout est dit ! Rassuré, on peut dès lors engager la première séquence de l'année ! (voir la séquence 1 « Lire et étudier un récit court dans son intégralité : la nouvelle / Assurer un passage progressif de la 5^e à la 4^e »).

Un professeur trouve aisément des supports pédagogiques pertinents dans l'œuvre de Maupassant, d'autant que les manuels scolaires font une large place aux contes et nouvelles de l'auteur. Il serait tentant de se satisfaire des questionnements proposés dans les manuels, mais on peut opter pour une démarche plus inductive en lançant l'étude du « Papa de Simon » à partir du constat trop souvent entendu : « J'aime bien les nouvelles de Maupassant parce que c'est facile à lire. » La séance s'ouvre alors sur un questionnaire quant à l'*apparente* facilité de lecture de cette nouvelle, en d'autres termes, les élèves vont progressivement être amenés à se demander si « Le Papa de Simon » est seulement l'histoire d'un enfant sans papa. Simon subissant les quolibets de ses camarades de récréation devient rapidement le point de départ

**Institution Saint-Dominique, Rouen*